

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Алёнушка» с. Шуурмак МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ детский сад «Аленушка»
за 2019- 2020 учебный год

Шуурмак

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию 1969 году. Учреждение расположено в с. Шуурмак ул. Набережная, 3

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ д/с «Аленушка» с. Шуурмак, типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 75 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 4.

Количественный состав групп:

группа раннего возраста- 15 воспитанников;

младшая группа – 20 воспитанников;

средняя группа- 20 воспитанников;

старшая разновозрастная группа – 20 человек.

Режим работы детского сада:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00 ч) Выходные дни- суббота, воскресенье.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

общее собрание коллектива;

педагогический совет ДОУ;

родительский комитет ДОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Отношения ДООУ с родителями (*законными представителями*) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого

и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- социально-коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (*законных представителей*).
- обеспечение социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 8 воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре

2.4. Материально-техническая база

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, чистое, здание обогревается водяным отоплением, котельная отделена от основного здания. Группа раннего возраста и подготовительная группа имеют отдельные спальные комнаты, а во второй младшей и средней спальни совмещены с групповыми комнатами.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет находятся в одном кабинете, пищеблок, отдельная столовая, прачечная, медицинский кабинет, музыкальные и физкультурные занятия проводятся в большом, просторном фойе.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предоставляет для ребенка стимулирующий процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, домашним кинотеатром, проектором, цветным принтером, 2 лазерных принтера, один принтер три в одном, группы оснащены телевизорами и цифровыми приставками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу, первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

Качество методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия решений в вопросах результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, отсутствуют такие специалисты как: логопед, психолог, соц.педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Показатели деятельности ДООУ

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 75 человек

1.1.1. В режиме полного дня (с 7 до 19 ч) 75 человек

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника 1,8%.

1.7 Общая численность педагогических работников: 9 человек

1.7.1 Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 5, среднее педагогическое – 4, из них прошли переподготовку – 2.

1.8 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- Первая – 5;

- СЗД – 2;

- Не имеют квалификационную категорию 3 молодых специалистов.

1.9 Численность педагогических стаж работы которых составляет:

- 1.9.1 до 5 лет – 1;
- 1.9.2 от 5 до 15- 3;
- 1.9.3 от 15 до 20- 4;
- 1.9.2 20 и более лет– 2.
- 1.10 Численность в возрасте до:
 - 30 лет-1чел;
 - от 30 до 40 лет-5чел;
 - от 40 до 50- 4чел.

1.12 Все педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации, работают над саморазвитием, изучая периодическую литературу и через интернет - ресурсы.

Педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.15 Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:

- 1.15.1 Музыкального руководителя
- 1.15.2 Инструктора по физической культуре
- 1.15.3 Воспитатель

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 5,1 кв. м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 142 кв. м

2.3 Наличие физкультурного зала.

2.4 Наличие музыкального зала.

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

3. Численность детей, охваченных услугами ДООУ 75 человек. По данным на 01.09.18г. социальное положение семей следующее:

		Ед.измерения	На 01.09.2018.	Примечание
Основные демографические показатели				
Численность детей	мальчиков	человек	37	
	девочек	человек	38	
	Всего:		75	
Всего семей	Всего:	семья	63	
Многодетные семьи	Семей с 3 детьми		23	
	с 4 детьми		4	
	с 5 детьми		3	
	с 6 детьми		1	
Всего :			31	

Полные семьи	Всего:		40	
Неполные семьи	Всего:		23	
Опекунские семьи	Всего:		1	
	Матери-одиночки		11	
	Матери-вдовы		3	
	Отцы-одиночки		1	
	Отцы- вдовцы		0	
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Всего:		7	
	Семьи с социально опасным положением		3	
	Неблагополучные		2	
	Малообеспеченные		15	
	Крайне-бедные		0	
	Приемные		0	
	Дети-сироты		0	
	Семьи имеющие детей- инвалидов		2	

5. Дети поступают в ДОУ по направлению управления образования

6. Месяц основного комплектования ДОУ сентябрь месяц.

7. Количество детей, поступающих в школу из ДОУ в 2020 г. 23 человека (из них 10- неорганизованные).

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

7/1000

Заведующая ДОУ Мичинмаа Е.В. (листов)



№ п/п	Наименование	Дата	Подпись
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30