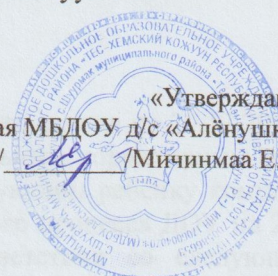


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аленушка» с. Шуурмак МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

«Согласовано»  
На педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2022

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ д/с «Аленушка»  
/ Мичинмаа Е.В.



**Учебный план на 2022-2023 учебный год.  
МБДОУ детский сад «Аленушка»  
с. Шуурмак МР «Тес- Хемский кожуун РТ»**

Шуурмак 2022 г

**Учебный план МБДОУ детский сад «Алёнушка»  
с. Шуурмак МР «Тес- Хемский кожуун РТ»  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с п.(ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ и, гарантирующим ребёнку комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса ДОУ на 2020-2021 разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013№ 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г, №2/15) и размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой /, прошедшей общественную экспертизу и включённой в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;

- Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013.№1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» ;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01.2014г. № 08-249;

- Уставом образовательной организации и лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности обучающимися детьми дошкольного возраста, а так же комплексирования программ и технологий, дающее возможность ДОУ

выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане ДООУ «Алёнушка» представлены распределение объемов недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а так же сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации:

- Фронтальная

Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются чёткая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком- трудности индивидуализации обучения.

- Групповая (индивидуально- коллективная)

Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным- от 3 до 8ми, 10ти в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия детей, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

- Индивидуальная

Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность времени обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей, традиции и возможностей педагогического коллектива)

Обязательная часть обеспечивает выполнение, не менее 60%, основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы»). В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающих социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Часть формируемая участниками образовательных отношений, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема программы.

Продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественного эстетического – 34 учебных недели.

На 1 сентября 2020 года в ДОО сформировано 4 возрастных групп:

- Группа раннего возраста.
- Младшая группа.
- Средняя группа.
- Старшая разновозрастная.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует: действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- Для детей от 1 года – 3 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин.
- Для детей 3-4 лет (вторая младшая группа) не более 15 мин.
- Для детей 4-5 лет (средняя группа) не более 20 мин.
- Для детей 5-7 лет (старшая разновозрастная группа) не более 30 мин.

Во всех возрастных группах в чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет – 10-15 минут для детей 5-7 лет 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателей и детей. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старшей разновозрастной группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок первой половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии сеткой занятий)

3) образовательный блок второй половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;

- самостоятельную деятельность ребенка.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

## Учебный план на 2022-2023 учебный год по программе «От рождения до школы»

(под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1,5-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая разновозрастная (5-7 лет)	
		Обязательная часть							
		Продолжительность занятий							
		До 10 мин		15 минут		20 минут		30 минут	
		неделя	год	недел я	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	66	2	66	2	66	2	66
	Физическая культура на воздухе.	-	-	1	33	1	33	1	33
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	33	1	33	1	33	2 1	66 33
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	33	1	33	2	66
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом	2	66	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности					
	Конструктивно-модельная деятельность/ игры со строительным материалом	1	33	В интеграции (ФЭМП)					
Речевое развитие	Развитие речи	2	66	1	33	1	33	2	66
	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности							
	Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	-	1	33	1	33	2	66
	Лепка	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66

Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	В интеграции (ручной труд)							
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности							
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности							
	Итого	10	330	10	330	10	330	15	462
		Вариативная часть							
Речевое Социально-коммуникативное Познавательное	Коррекционно-развивающее (учитель-логопед, педагог-психолог, обучение родному языку)					2	66	3	99
		10		10		15		18	

В середине времени, отведенного на ООД проводится физкультминутка. Перерывы между периодами ООД- не менее 10 минут. Вовремя ООД, требующей от детей повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится две физкультминутки.